

Urząd Miejski w Koninie
Biuro Obsługi Interesanta
24.07.2018
nr pisma UMIM 26283/18
podpis

Załączniki do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia.....(poz. ...)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Konina			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych			
4. Tytuł zadania publicznego	Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych w różnych typach placówek			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	25.08.2018	Data zakończenia	20.11.2018

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem Gepetto Forma prawna: Stowarzyszenie, KRS 0000202054 Adres: ul. Powstańców Wielkopolskich 14, 62-510 Konin	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Anna Leśna- Szymańska 607 08 82 82, ankagepetto@wp.pl , www.gepetto.lm.pl fax ---

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Miejsce realizacji:
<ul style="list-style-type: none"> • Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem Gepetto, • miejsca użyteczności publicznej miasta Konina, np. pizzeria, centra handlowe, MOSIR, sala zabaw,

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Grupa odbiorców:

- 15 dzieci młodzież, dorośli ze spektrum autyzmu i innymi niepełnosprawnościami, 15 osób – rodzice i rodzeństwo

Myśl przewodnia projektu :

- Podczas projektu dzieci, młodzież, dorośli ze spektrum autyzmu oraz ich rodzice i rodzeństwo otrzymają kompleksowe wsparcie terapeutyczne. Projekt realizować będzie zespół specjalistów-terapeutów współpracujących ze Stowarzyszeniem mających bardzo wysokie kwalifikacje, umiejętności, predyspozycje i doświadczenie w pracy terapeutycznej z dziećmi ze spektrum autyzmu i z innymi niepełnosprawnościami. Dzieci, młodzież, dorośli ze spektrum autyzmu będą pod opieką terapeutów, wolontariuszy, którzy we współpracy z rodzicami/opiekunami określą cele oddziaływań terapeutycznych. Odbędą się zajęcia indywidualna oraz grupowe, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne oraz rozwijające zainteresowania. Zajęcia, które mają na celu rozwijać umiejętności deficytowe oraz kształtować umiejętności niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania i społecznego i w przyszłości zawodowego. Najważniejszą i wiodącą rolę w ramach projektu jest komunikacja i stwarzanie sytuacji komunikacyjnych oraz dawanie osobom ze spektrum narzędzi do komunikowania swoich potrzeb. Dlatego każde zajęcia są w połączeniu z komunikacją wspomaganą/ alternatywną AAC. Tak jak my potrafimy komunikować się werbalnie i mamy swoje narządy artykulacyjne zawsze „przy sobie” i kiedy chcemy zabieramy głos, gdy nam się coś bardzo podoba, czy wręcz przeciwnie nie podoba nam się. Dzięki możliwości mowy jesteśmy w stanie zaspokajać swoje potrzeby bądź powiedzieć by ktoś inny owe potrzeby nam zaspokoił. Dlatego koniecznym jest i niezbędnym wprowadzenie możliwości komunikowania się osób ze spektrum autyzmu bez względu na wiek. – to jest ich prawo by mieli głos. Z doświadczenia niestety wiemy, że bardzo często pojawiają się sytuacje trudne, zachowania niepożądane ze względu na to , iż osoba ze spektrum autyzmu nie mówi, bądź jej mowa jest niedoskonała i nie może w ten sposób powiedzieć czego chce, czego nie chce i jaką ma potrzebę, którą należy zaspokoić.

Opis zadań :

Zad. 1. Rekrutacja uczestników projektu: (25.08.2018 – 20.11.2018)

- do projektu zrekrutowanych będzie ok.15 osób ze spektrum autyzmu, które są na początku swojej drogi terapeutycznej oraz te, które już poddawane są oddziaływaniom terapeutycznym, edukacyjnym, społecznym, u których także szczególnie w okresie adolescencji pojawiają się zachowania trudne oraz 15 rodziców i rodzeństwa osób z autyzmem. Informacja będzie udostępniona na stronie internetowej oraz profilu społecznościowym facebook.com. Rekrutacja będzie trwała do momentu wykorzystania każdej godziny zajęć.

Zad.2. Stymulacja w SDS z AAC, (25.08.2018-20.11.2018)

- w Sali Doświadczania Świata realizowane będą seanse terapeutyczne, podczas którego stymulowane będą zmysły wzroku, słuchu, smaku, węchu, dotyku. Uczestnicy projektu będą mogli w sposób zaplanowany doświadczać świata swoimi zmysłami, będą mogli odpoczywać, relaksować się podążać za instrukcjami słownymi, wizualizacją, którą poprowadzi terapeuta. W SDS także będą komunikaty, symbole by móc upomnieć się, czy wskazać co bym chciał teraz robić to jedno ale drugie by wskazać jak zmysł potrzebuje być stymulowany. W trakcie seansu także poznawać będą swoje ciało, odczuwać je w przestrzeni, czy względem drugiej osoby, uczyć się delikatnego kontaktu fizycznego z drugą osobą. *Wkład własny osobowy 5 godz.* **Do przygotowania systemu/narzędzia komunikacyjnego zakupione zostaną potrzebne materiały (zad.11.)** Terapeuta po zrealizowaniu zadania, złożeniu kart, rozliczeniu zajęć u koordynatora otrzyma wynagrodzenie

Zad. 3. Integracja sensoryczna z AAC (50 godz.) (25.08.2018 – 20.11.2018)

- Wśród dzieci, młodzieży, dorosłych ze spektrum autyzmu często występują zaburzenia integracji sensorycznej, dlatego w procesie terapeutycznym uczestnicy otrzymają wsparcie z zakresu stymulacji układu przedsionkowego, proprioceptywnego, zmysłu dotyku, smaku, węchu, słuchu, wzroku. Zajęcia z integracji sensorycznej niezbędne są w porządkowaniu wrażeń, bodźców, które docierają zmysłami do układu nerwowego człowieka. Dzieci mają problem z odbiorem, interpretacją bodźców płynących ze środowiska co często skutkuje wyeliminowaniem z grupy rówieśniczej. Integracja sensoryczna poprawia umiejętności manualne, poprawia się jakość funkcjonowania społecznego, nabycie umiejętności stopniowania i planowania ruchu, kształtowanie świadomości swojego ciała i czucia go w przestrzeni. Podczas zajęć osoby ze spektrum autyzmu uczone będą komunikowania się werbalnego jak i pozawerbalnego z wykorzystaniem AAC, rozumienia podstawowych poleceń, rozumienia mowy, podporządkowania się instrukcjom słownym. *Wkład własny osobowy 10 godz.* **Do przygotowania systemu/narzędzia komunikacyjnego zakupione zostaną potrzebne materiały (zad.11.)** Terapeuta po zrealizowaniu zadania, złożeniu kart, rozliczeniu zajęć u koordynatora otrzyma wynagrodzenie

Zad. 4. Warsztaty kompetencji społecznych i komunikacyjnych OzA i ZA (50 godz.) (25.08.2018 – 20.11.2018)

- Podczas warsztatów młodzież będzie planowała swoją pracę, nabędzie umiejętności komunikacji w miejscu pracy, szacunku do pracy innych osób, oraz promocji własnych osiągnięć zawodowych.. Podczas zajęć młodzież przygotuje tablice manipulacyjną, tablicę do stymulacji zmysłów, które posłużą innym dzieciom do nauki umiejętności manualnych i stymulacji wielozmysłowej. Duży nacisk położony zostanie na nabywanie konkretnych umiejętności zawodowych, społecznych i komunikacyjnych. Realizowane zakupy potrzebne do przeprowadzenia zajęć, poprzedzone będą treningiem „na sucho” - omówieniem zadania, zaplanowaniem zakupów, przeliczeniem posiadanych funduszy, wybraniem sklepu w którym dane produkty trzeba kupić. Duży nacisk położony zostanie na ukazanie celu wykonywanych czynności, co spowoduje wzrost motywacji do podjętych działań. *Wkład własny osobowy 10 godz.* **Do przygotowania systemu/narzędzia komunikacyjnego zakupione zostaną potrzebne materiały (zad.11.)** Terapeuta po zrealizowaniu zadania, złożeniu kart, rozliczeniu zajęć u koordynatora otrzyma wynagrodzenie

Zad. 5. Logopedia z AAC. (20 godz.) (25.08.2018 – 20.11.2018)

- Logopeda indywidualnie dostosuje zadania do aktualnych potrzeb i możliwości konkretnej osoby z zaburzeniami językowymi i komunikacją. Ćwiczenia obejmują podstawowe funkcje językowe (tworzenie i rozumienie wypowiedzi językowych, czytanie i pisanie. Pracować będzie wykorzystując m.in. met. symultaniczno-sekwencyjną, bazując na samogłoskach, sylabach, tworząc komunikaty i historyjki do opowiadanie przez niego i dziecko. U dzieci niewerbalnych wprowadzone zostanie wsparcie z wykorzystaniem różnych metod terapeutycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka, młodzieży czy osoby dorosłej ze spektrum autyzmu. Każde dziecko nieposługujące się mową będzie miało podczas zajęć wprowadzony system komunikacji wspomaganej AAC, by budować prawidłowy obraz komunikatów i konieczność posiadania dobrych narzędzi do komunikowania swojego „chcę! – nie chcę! - potrzebuję”. *Wkład własny osobowy 5 godz.* **Do przygotowania systemu/narzędzia komunikacyjnego zakupione zostaną potrzebne materiały (zad.11.)** Logopeda po zakończeniu zadania i rozliczeniu godzin, zatwierdzeniu przez koordynatora otrzyma wynagrodzenie.

Zad.6. Logorytmika z AAC (30 godz.) (25.08.2018 – 20.11.2018)

- Zajęcia logorytmiczne są bardzo ważne w pracy terapeutycznej pomagają wysłyszeć dźwięki, rytm, tempo, barwy, melodie, które są składową mowy werbalnej. Wspomagania rozwoju mowy u dzieci w terapii i profilaktyce logopedycznej poprzez usprawnianie ruchowe, słuchowe i słowne z zastosowaniem elementów muzyki, w tym rytmu jako czynnika porządkującego. Podstawowym założeniem logorytmiki jest wyrabianie świadomości własnego ciała, poprzez udoskonalenie połączenia i przyspieszenie wymiany informacji pomiędzy mózgiem a ciałem, a także rozwinięcie umiejętności niezależnego poruszania różnymi częściami ciała. Umożliwia ona dzieciom kontakt z żywą muzyką, co bezpośrednio wpływa na wrażliwość muzyczną dzieci. Dzieci często mają duże trudności związane z przetwarzaniem słuchowym, modulacją, pojawia się nadreaktywność słuchowa, bądź podreaktywność. Odpowiednio prowadzone zajęcia zdecydowanie polepszą sytuację gotowości do rozwoju mowy, czy zwiększenia możliwości komunikacji pozawerbalnej. Podczas zajęć prowadzona będzie także komunikacja wspomagana AAC. *Wkład własny osobowy 5 godz.* **Do przygotowania systemu/narzędzia komunikacyjnego zakupione zostaną potrzebne materiały (zad.11.)**

Zad. 7. Usługa – Opieka wytchnieniowa w sali zabaw (24 godz.) (25.08.2018 – 20.11.2018)

- Opieka wytchnieniowa dla rodziców dzieci z autyzmem realizowana będzie w sali zabaw tak by rodzice, opiekunowie mogli zrobić zakupy, wyjść wspólnie do kawiarni, czy posprzątać w spokoju w domu. W tym czasie terapeuta, opiekun będzie sprawował opiekę nad dzieckiem w środowisku przyjaznym w Sali zabaw. Opieka sprawowana będzie w naturalnym środowisku dziecka wśród jego rówieśników w miejscu gdzie dochodzi do interakcji między dziećmi niepełnosprawnymi i neurotypowymi. Dzieci z autyzmem i z niepełnosprawnościami mają możliwość wchodzenia w prawidłowe relacje z rówieśnikiem w miejscu dostosowanym do potrzeb i możliwości obydwu grup. Młodzież i dorosłe osoby z e spektrum autyzmu korzystać będą mogły z przestrzeni dostosowanej dla osób dorosłych, gdzie będą mogły skorzystać z kawiarenki i w wygodnych fotelach mogły porozmawiać – bądź także bawić się na Sali czy też pełnić rolę opiekuna/mentora dla młodszych dzieci. Opieka realizowane będzie w sali zabaw, która jest dostosowana do potrzeb i możliwości dziecka ze spektrum autyzmu (mniejsza ilość bodźców wzrokowych, węchowych, słuchowych). Obsługa Sali posiada kompetencje do opieki nad dziećmi ze wyzwaniami rozwojowymi. Po zakończeniu zadania płatność będzie dokonana na podstawie faktury.

Zad. 8. Koordynowanie projektu : (25.08.2018 – 20.11.2018)

- rekrutacja
- logistyczne opracowanie grafiku zajęć terapeutycznych
- sprawdzanie przebiegu i stopnia realizacji poszczególnych zadań
- nadzór nad projektem
- monitoring postępów realizowanych zadań
- przygotowanie sprawozdania merytorycznego z realizacji zadań z projektu
- stała współpraca z księgową z projektu i terapeutami, wolontariuszami
- przygotowanie sprawozdania merytorycznego

Koordynator po zakończeniu zadań i zatwierdzeniu przez księgową otrzyma wynagrodzenie.

Zad. 9. Księgowanie: (25.08.2018 – 20.11.2018)

- Księgową będzie odpowiedzialna za finansową stronę projektu
- przygotowywanie umów
- przyjmowanie faktur, rachunków
- opis faktur i rachunków
- dokonanie przelewów
- rozliczenie finansowe projektu
- stała współpraca z koordynatorem projektu
- przygotowanie sprawozdania finansowego

Księgową po zakończeniu zadań i zatwierdzeniu przez koordynatora otrzyma wynagrodzenie

Zad. 10. Zakup materiałów biurowych (zestaw): (25.08.2018 – 20.11.2018)

- na potrzeby projektu zostanie zakupiony zestaw materiałów biurowych, np. (papier, segregator, skoroszyty, itp.)

Zad. 11. Zakup materiałów do terapii (zestaw): (25.08.2018 – 20.11.2018)

- na potrzeby projektu zakupiony zostanie zestaw materiałów terapeutycznych potrzebnych do stworzenia narzędzi do komunikowania się np. kartki, folie do laminowania, rzepy, dywaniki, oraz zestaw do wytworzenia tablic manipulacyjnych, sensorycznych typu, rurki, bambusy, śruby, sitka, durszlak, łańcuszki, linki, drewniane stelaże.itp.)

Cel:

Dzieci, młodzież, dorośli ze spektrum autyzmu:

- nabędą umiejętność komunikowania się w sytuacjach problemowych odpowiedniego, akceptowanego społecznie zachowania,
- nabędą umiejętności higieniczne
- nabędą stopniowe osiągnięcie samodzielności, poprawę funkcjonowania i życia całej rodziny w ich środowisku lokalnym
- nabędą umiejętność generalizowania nabytych umiejętności w miejscu, czasie i osobach
- zdecydowanie poprawi się koordynacja wzrokowo-ruchowo-czuciowa,
- obniży się poziom leku występujący w nowych sytuacjach
- zmniejszy się ilość i jakość zaburzeń w obszarze integracji zmysłów
- zmysły o wygórowanym poziomie reakcji obniżą poziom reaktywności, natomiast te o zaniżonym poziomie swój uaktywnią
- nabędą w jak największym stopniu umiejętności samoobsługowe, w tym umiejętność ubierania, rozbierania, toalety, przygotowywania prostych posiłków, napojów, organizowania czasu wolnego,
- zmniejszy się u nich stopień nasilenia i ilość występowanie zachowań niepożądanych wynikających z braku umiejętności komunikowania się
- nastąpi wzrost samooceny osób

Rodzice, rodzeństwo:

- nabędą umiejętności oceny możliwości psychofizycznych swojego dziecka
- nauczą się odczytywania komunikatów niewerbalnych
- nabędą przekonanie o konieczności usamodzielniania swojego dziecka oraz współpracy z osobami z najbliższego sąsiedztwa
- nabędą umiejętności prawidłowych relacji i kontaktów emocjonalnych z własnym dzieckiem,
- nauczą się prawidłowych reakcji na zaczepki i ocenę osób trzecich,

- wspólnie zaplanują najbliższą przyszłość dziecka realnie oceniając jego możliwości psychofizyczne,

Środowisko lokalne:

- nabędzie podstawową wiedzę z zakresu autyzmu i innych niepełnosprawności
- zauważy potrzebę niesienia pomocy i wsparcia najbliższym sąsiadom borykającym się niepełnosprawnością swego dziecka,
- zmniejszy się stygmatyzacja osób z autyzmem
- zdobędzie podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania osób z autyzmem

Wkład osobowy:

Wolontariat terapeutyczny:

- 5 godz. – podczas seansu w Sali Doświadczenia Świata.
- 10 godz. – podczas zajęć integracji sensorycznej z AAC
- 10 godz. – warsztaty kompetencji zawodowych i komunikacyjnych OzA i ZA
- 5 godz. – podczas logopedii z AAC
- 5 godz. – podczas logorytmiki z AAC

Wkład rzeczowy:

- zestaw pomocy edukacyjno-terapeutycznych (układanki, piłki, zestawy pomocy terapeutycznych, kart pracy) szacowana wartość 2000 zł.
- projektor multimedialny szacowana wartość 1500 zł.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Rezultaty:

- dzieci, młodzież, dorośli ze spektrum autyzmu nieposługujący się mową werbalną wyposażeni zostaną w podstawowe umiejętności komunikacyjne z wykorzystaniem metod wspomagających/alternatywnych
- rodzice nauczą się korzystania z różnych metod terapii oraz sposobów pracy ze swoimi dziećmi by wesprzeć ich w trudnej egzystencji
- zdobyte umiejętności przyczynią się do poprawienia relacji między poszczególnymi członkami rodziny
- poznają możliwości radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- wzrośnie jakość jakości życia całej rodziny w której jest osoba z autyzmem czy inna niepełnosprawnością
- wolontariusz nabędzie więcej kompetencji pracując ramie w ramie ze specjalistą. Poszerzy wiedzę na temat autyzmu, kształtując w ten sposób lepszą pozycję swą na rynku pracy z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi

twarde rezultaty:

- 30 uczestników zadania (15 dzieci i młodzieży z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami skorzysta z proponowanych zajęć terapeutycznych 15 rodziców i rodzeństwa dzieci z autyzmem)
- 26 godz. terapii w Sali Doświadczenia Świata z AAC
- 50 godz. integracji sensorycznej z AAC
- 50 godz. – warsztaty kompetencji zawodowych i komunikacyjnych OzA i ZA
- 20 godz. Logopedii z AAC
- 30 godz. zajęć logorytmicznych z AAC
- 24 godz. opieki wychowawczej w sali zabaw

- Zakup materiałów biurowych, (np. kartki, segregator,)
- Zakup materiałów do utworzenia narzędzi do komunikowania się (np. segregatory, kartki, folie do laminowania, tusz do drukarki, rzepy, śruby, łańcuszki, zamki, durszlaki, itp)

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Rekrutacja uczestników projektu 30 os. (w tym 15 osób ze spektrum autyzmu i ZA i innych niepełnosprawności i 15 rodziców i rodzeństwa) (25.08.2018 – 20.11.2018)	0	0	0
2.	Wynagrodzenie terapeuty w Sali Doświadczenia Świata z AAC, (26 godz. w tym 5 godz. wolontariatu) (25.08.2018 – 20.11.2018)	1430	1155	275 (wkl. Osob.)
3.	Wynagrodzenie terapeuty integracji sensorycznej z AAC (50 godz. w tym 10 godz. wolontariatu) (25.08.2018 – 20.11.2018)	2750	2200	550 (wkl. Osob.)
4.	Wynagrodzenie terapeuty – warsztatów umiejętności zawodowych i komunikacyjnych Oza i ZA (50 godz. w tym 10 godz. wolontariatu) (25.08.2018 – 20.11.2018)	2750	2200	550 (wkl. Osob.)
5.	Wynagrodzenie terapeuty - Logopedia z AAC (20 godz. w tym 5 godz. wolontariatu) (25.08.2018 – 20.11.2018)	1100	825	275 (wkl. Osob.)
6.	Wynagrodzenie terapeuty – Logorytmika z AAC 30 godz. w tym 5 godz. wolontariatu) (25.08.2018 – 20.11.2018)	1650	1375	275 (wkl. Osob.)
7.	Usługa – faktura opieka wytechnieniowa w sali zabaw (24 godz.) (25.08.2018 – 20.11.2018)	1045	1045	0
8.	Wynagrodzenie koordynatora projektu (25.08.2018 – 20.11.2018)	500	0	500 (wkl. Finans)
9.	Wynagrodzenie księgowej (25.08.2018 – 20.11.2018)	500	300	200 (wkl finans)
10.	Zakup materiałów biurowych (zestaw) (25.08.2018 – 20.11.2018)	100	100	0
11.	Zakup materiałów do terapii (zestaw) (25.08.2018 – 20.11.2018)	1000	800	200 (wkl. Finans)
Koszty ogółem:		12 825	10 000	2 825

Oświadczam(-y),-że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

i faktycznym;

- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

STOWARZYSZENIE NA RZECZ OSÓB Z AUTYZMEM

"GEPETTO"

PREZES
ANNA LESNA-SZYMAŃSKA

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

STOWARZYSZENIE NA RZECZ OSÓB Z AUTYZMEM

"GEPETTO"

62-510 Konin, ul. Powstańców Wielkopolskich 14
NIP 665-268-89-71, REGON 311613294

Data 24.07.2018

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.